







Querido/a profesor/a,

Un año más el Ayuntamiento de Zaragoza quiere acercar las Fiestas del Pilar a las aulas. Este año, las dos nuevas incorporaciones de gigantes a la comparsa, Francisco de Goya y Josefa Bayeu, son los protagonistas y por eso queremos dar a conocer entre las niñas y niños estas dos figuras tan relevantes para nuestra ciudad.

Te entregamos este material didáctico para ayudarte en tu labor docente durante la semana previa a las fiestas. La idea es que conozcan mejor estos dos nuevos gigantes así como su contexto artístico a través de cinco sencillas fichas didácticas que podéis trabajar en clase.

El material que te entregamos es el siguiente:

- -Ficha de carácter biográfico con pictogramas para conocer mejor a Francisco de Goya y Josefa Bayeu.
- -Ficha artística para que mediante la unión de puntos puedan formar y colorear la imagen del pintor y su esposa.
- -Ficha con el cuadro de "La gallina ciega" para que los peques encuentren 7 diferencias.
- -Varias fichas donde colorear y completar los nombres de toda la comparsa de gigantes y cabezudos.

Además, te proponemos jugar a la gallinita ciega, un juego sencillo y divertido que les ayudará a comprender la importancia de los sentidos, ya que se juega con los ojos vendados, aprendiendo así a moverse con mayor confianza y agilidad. El cuadro "La gallina ciega" es uno de los más icónicos del pintor aragonés.

Esperamos que todo esto pueda ayudaros a acercar las Fiestas del Pilar a las aulas y que sirva para que las niñas y los niños conozcan mejor el patrimonio de la ciudad.

Muchas gracias por vuestra labor docente.



La GALLINA CIEGA



Scawo le Intasi

- Primero elegiremos a nuestra "gallinita" que llevará la venda y deberá pillar a sus compañeros. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada.
- 2. Los demás niños se ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, cogidos de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.
- 3 Nuestra "gallinita ciega" tiene que atrapar a alguno de los niños y niñas, que pueden moverse pero no pueden soltarse las manos. Cuando la gallinita haya pillado a un niño o niña, tiene que adivinar quien es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles.

Mientras jugamos y damos vueltas, tenemos que cantar...

Gallinita, gallinita...
¿Qué se te ha perdido
en el pajar? Una aguja
y un dedal...
Da tres vueltas y la
encontrarás.



Para el aula, te recomendamos que muevas los muebles que puedan resultar un estorbo o que puedan causar la caída del jugador/a que hace de gallinita ciega.